

02-03

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1
с. БАКАЛЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР


Злобина О.А.

29.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы


Решетникова А.А.

Приказ №78

от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Юнармия»

Уровень образования: основное общее образование (ФГОС)

Срок реализации программы: 2023 – 2024 гг.

Рабочая программа составлена на основании «Примерной программы внеурочной деятельности военно-патриотического направления», под редакцией В.А. Горского, Москва, « Просвещение» 2021

Составитель рабочей программы: Фролов В.Н.

Год составления : 2023

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 8-9 х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
5. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
7. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
8. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
9. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомить со структурой Вооружённых сил;
- ознакомить с назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить производить неполную разборку-сборку автомата Калашникова;
- научить оказывать первую само и взаимопомощь пострадавшим.

Место внеурочной деятельности в Учебном плане школы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 8-9-х классов рассчитана на 34 часа учебного времени, в Учебном плане школы на 2023– 2024 учебный год на данный курс предусмотрено 1 час в неделю.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тематический блок, раздел курса	Количество часов	Основное содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	Ознакомлению с деятельностью «Юнармии». Государственная и военная символика. Дни воинской славы России. Основные битвы ВОВ, город-герои ВОВ. Воины-Герои РБ в годы ВОВ.	Групповое, лекция, презентация	Просмотр учебного материала. Получение знаний, восприятие и переработка информации
2.	Основы военной службы. Состав ВС России.	1	Внешние и внутренние угрозы. Предназначение Вооружённых Сил РФ. Состав ВС России.	Групповое, лекция, презентация	Просмотр учебного материала. Получение знаний, восприятие и переработка информации
	Особенности военной службы.	1	Устав Вооруженных Сил России. Устав внутренней службы. Военная присяга. Воинские звания.	Групповое, беседа, презентация	Познавательная деятельность. Получение знаний ,восприятие и переработка информации.
		1	Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих . Воинское приветствие. Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.	Групповое, Лекция, презентация	Познавательная деятельность. Получение знаний ,восприятие и переработка информации. Практическая деятельность по формированию умений и навыков
3.	Огневая подготовка. Меры безопасности и правила обращения с оружием.	1	История создания отечественного оружия. Меры и техника безопасности при проведении стрельб. Инструктаж по мерам безопасности при обращении с оружием.	Презентация, групповое занятие	Познавательная деятельность. Получение знаний ,восприятие и переработка информации.
	Основы стрельбы из автомата Калашникова.	2	Характеристика автомата Калашникова. Устройство АК-74. Изготовка к стрельбе, прицеливание, спуск курка.	Групповое, практическое занятие	Познавательная деятельность. Проблемно-ориентированная деятельность: ситуация – анализ ошибок – тренинг.

		2	Учебные стрельбы из электронного АК-74	Индивидуальное, практическое занятие	Проблемно-ориентированная деятельность: ситуация – анализ ошибок – тренинг
		4	Неполная разборка- сборка АК-74.Сдача норматива .	Индивидуально- групповое, практическое занятие	Самостоятельная работа. Выполнение упражнения по алгоритму действий. Практическая деятельность.
	Учебно-тренировочные стрельбы из пневматической винтовки .	4	Учебная стрельба из ПВ. Сдача норматива по стрельбе.	Индивидуально-групповое, практические стрельбы	Самостоятельная работа. Выполнение стрельб по алгоритму действий. Практическая деятельность. Участие в соревнованиях
4.	Строевая подготовка.	1	Строй и его элементы. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	Групповое практическое занятие	Познавательная деятельность. Получение знаний ,восприятие и переработка информации
	Строевые приемы на месте и в движении	2	Строевая стойка и строевые приёмы без оружия. Действия военнослужащего в строю и при выходе из строя.	Индивидуально-групповое практическое занятие.	Практическая деятельность. Получение знаний и навыков выполнения строевых приемов
		1	Воинское приветствие, повороты на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием.		
		1	Одиночная строевая подготовка. Выход из строя, подход к начальнику. Доклад. Возвращение в строй.		
		3	Строевая подготовка в составе отделения .Строевая песня.	Групповое практическое занятие	
5.	Основы медицинских знаний	1	Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	Групповое, беседа, презентация	Просмотр учебного материала. Получение знаний, восприятие и переработка информации
		2	Виды кровотечений и травм, и их характеристика . Правила оказания первой помощи.	Групповое практическое	Формирование навыков оказания первой помощи
	Индивидуальные средства защиты	2	Порядок использования средств индивидуальной защиты. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и	Индивидуально-групповое практическое занятие.	Получение знаний, восприятие и переработка информации .

			респиратора. Подбор противогаза. Правила пользования противогазом и респиратором. Обучение выполнению нормативов .		Формирование навыков использования и применения ИСЗ.
6.	Физическая подготовка	1	Разминка. Развитие общефизических и двигательных качеств.	Групповое практическое занятие	Развитие и формирование физических качеств.
		1	Прохождение военизированной полосы препятствий.	Групповое практическое занятие	Развитие и формирование координации движения, ловкости, быстроты .
		2	Спортивные и подвижные игры.	Групповое практическое занятие	Развитие и формирование координации движения, ловкости, быстроты .
	Итого	34			

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юнармия»

Личностные:

Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Воспитательные результаты:

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще
- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия)

приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;

- опыта волонтерской деятельности ;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

4. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Раздел, название темы	Количество часов	Ключевые воспитательные задачи	Электронные образовательные ресурсы
1	Боевые традиции Вооруженных Сил России Понятия о деятельности «Юнармии»	2	Формирование навыков, убеждений, профессионально-значимых социально-психологических качеств личности. Развитие познавательной активности, ответственного отношения при занятиях в «Юнармии».	https://infourok.ru/boevye-licii-i-ritualy-vooruzhennyh-rossijskoj-federacii-1748.html
2	Основы военной службы. Состав ВС России. Особенности военной службы.	3	Развитие познавательной активности. Воспитание интереса к совместной деятельности. Формирование чувства гордости за российскую армию. Содействие в воспитании нравственных качеств, активной жизненной позиции.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/main/104736/ https://infourok.ru/osobenn
3	Огневая подготовка. Меры безопасности и правила обращения с оружием. Основы стрельбы из	13	Формирование у учащихся гражданской позиции, нравственных принципов . Воспитание ответственного отношения, интереса к совместной деятельности, чувства единения в команде . Воспитание	https://infourok.ru/prakticheskie-zanyatie-pravila-rascheniya-s-oruzhiem-obzh-1205701.html https://infourok.ru/posobie

	автомата Калашникова. Учебно- тренировочные стрельбы из пневматической винтовки		ответственности при обращении с оружием.	o-podgotovke-k-strelbe-iz- oruzhiya-3514099.html
4	Строевая подготовка. Основные понятия строя и строевых приемов	1	Нравственное воспитание : воспитание патриотизма, коллективизма, гуманизма, взаимопомощи и поддержки, доброжелательного отношения друг к другу. Умение прийти на помощь, оказание моральной поддержки.	https://resh.edu.ru/subject /lesson/4819/start/303746/
5	Строевые приемы на месте и в движении	7	Формирование ответственности за поступки и дела, формирование культуры безопасности, воспитание дисциплины учебы и труда, позитивного отношения к жизнедеятельности.	https://resh.edu.ru/subject /lesson/4819/conspect/3037 45/
6	Основы медицинских знаний Первая помощь при травмах и ранениях	3	Расширение кругозора, развитие любопытности, интереса к изучению. Умение прийти на помощь, оказание моральной поддержки. Содействие в воспитании нравственных качеств, активной жизненной позиции. Развитие активности и решительности, умение принимать решение при экстренных ситуациях.	https://17.mchs.gov.ru /deyatelnost/press- centr/operativnaya- informaciya/vnimanie/1856 156
7	Индивидуальные средства защиты	2	Овладение умением управлять своими чувствами, эмоциями . Формирование сознательной дисциплины к учебе и труду. Развитие активности и решительности, умение принимать решение при экстренных ситуациях.	https://infourok.ru/individua lnie-sredstva-zaschiti- naseleniya-2130450.html

8	Физическая подготовка Упражнения на развитие физических и двигательных качеств	4	Развитие активности и решительности, умение принимать решение при экстренных ситуациях. Формирование готовности к участию в соревнованиях. Развитие способностей к самоанализу, критичному подходу в деятельности к себе.	https://resh.edu.ru/subject/9/
	ИТОГО:	34		

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности « Юнармия»
для учащихся 8-9 классов на 2023-2024 учебный год**

№ урока	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема занятия	Форма занятия
Раздел 1. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 часа)				
1	04.09		Ознакомление с деятельностью « Юнармии». Военная символика.	Лекция, беседа
2	11.09		Дни воинской славы России. Основные битвы в ВОВ.	Беседа, презентация
Раздел 2. Основы военной службы (3 часа)				
3	18.09		Внешние и внутренние угрозы. Предназначение Вооруженных Сил России. Состав ВС.	презентация
4	25.09		Устав ВС России. Военная присяга. Воинские звания.	Беседа, презентация
5	02.10		Военнослужащие и их взаимоотношения. Воинская дисциплина.	Беседа, презентация
Раздел 3. Огневая подготовка (13 часов)				
6	09.10		История создания оружия. Инструктаж по мерам безопасности при обращении с оружием.	Рассказ, презентация
7	16.10		Характеристика и устройство автомата Калашникова.	Практическое занятие
8	23.10		Изготовка к стрельбе, основы прицеливания.	Практическое занятие
9	30.10		Учебные стрельбы из электронного АК-74.	Практическое занятие
10	13.11		Учебные стрельбы из электронного АК-74.	Практическое занятие
11	20.11		Неполная разборка-сборка АК.	Практическое занятие
12	27.11		Неполная разборка-сборка АК.	Практическое занятие
13	04.12		Неполная разборка-сборка АК.	Практическое занятие
14	11.12		Неполная разборка-сборка АК.	Выполнение зачетного норматива
15	18.12		Учебная стрельба из пневматической винтовки . Изготовка к стрельбе.	Практическое занятие
16	25.12		Учебная стрельба из пневматической винтовки .	Практическое занятие
17	15.01		Учебная стрельба по мишеням.	Практическое занятие
18	22.01		Сдача норматива по стрельбе из	Зачетное

			упора сидя.	занятие
Раздел 4. Строевая подготовка (7 часов)				
19	29.01		Строй и его элементы. Обязанности в строю.	Рассказ, презентация
20	05.02		Строевая стойка и строевые приемы без оружия.	Практическое занятие
21	12.02		Действия в строю и при выходе из строя.	Практическое занятие
22	19.02		Воинское приветствие. Повороты на месте и в движении.	Практическое занятие
23	26.02		Одиночная строевая подготовка. Выход из строя, возвращение в строй.	Практическое занятие
24	04.03		Строевая подготовка в составе отделения. Строевая песня.	Практическое занятие
25	11.03		Строевая подготовка в составе отделения. Строевая песня.	Практическое занятие
Раздел 5. Основы медицинских знаний(5 часов)				
26	18.03		Первая помощь при ранах и травмах.	Презентация
27	01.04		Правила оказания первой помощи при ранах и травмах.	Практическое занятие
28	08.04		Правила оказания первой помощи при ранах и травмах	Презентация
29	15.04		Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	Практическое занятие
30	22.04		Правила пользования противогазом.	Практическое занятие
Раздел 6. Физическая подготовка (4 часа)				
31	29.04		Разминка. Упражнения для развития физических и двигательных качеств.	Практическое занятие
32	06.05		Прохождение военизированной полосы препятствий.	Практическое занятие
33	13.05		Спортивные и подвижные игры.	Практическое занятие
34	20.05		Спортивные и подвижные игры.	Практическое занятие
Всего : 34 часа				

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 7

листа, последний лист _____

Директор школы: _____



Решетникова А. А.

